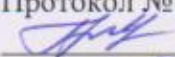


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №232 «Жемчужинка»

«Принято»
на Совете педагогов
МБДОУ ЦРР – детского сада №232
Протокол № 4
 Грачева Н.М.
«4» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ ЦРР -
детского сада №232
 Румянцева И.Л.
«08» 08 2023 г.



Учебный план на 2023 -2024 учебный год

Содержание воспитательно-образовательной работы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детском саду №232 «Жемчужинка».

Учебно-воспитательный процесс в детском саду состоит из непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, организации игровой деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, кружковой работы, а также самостоятельной творческой деятельности детей

Содержание учебно-воспитательного процесса строится на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028. и по образовательной программе дошкольного образования разработанной в детском саду на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-воспитательный процесс в детском саду строится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Используются авторские программы разработанные в детском саду: Апполонова Н.И., Баранникова, Румянцева И.Л. «Прикоснись к природе сердцем» - интегрированная программа по воспитанию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (3-7 лет); Грачева Н.М. «Хочу все знать» - по ознакомлению старших дошкольников с простейшей историей Отечества и краеведением и по ознакомлению детей 5-го года жизни с окружающим миром на основе краеведения; Иванова Н.П., Кривошеева Г.А.«Фольклор для малышей» - по приобщению детей к культуре и быту русского народа; Рыбакова Н.В. «Семицветик» - по изобразительной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности с педагогом – психологом,
- в совместной деятельности педагога с детьми по ОБЖ (ПДД, ППБ) в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке;
- в совместной деятельности педагога с детьми по формированию позитивных установок к различным видам труда) в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке;
- в различных видах нерегламентированной деятельности с детьми.

Познавательное развитие детей осуществляется в ходе образовательной деятельности:

1. Развитие сенсорной культуры.
2. Формирование элементарных математических представлений.
3. Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (экология).
4. Развитие представлений о мире людей (краеведение).

Речевое развитие включает в себя

1. Развитие речи.
2. Обучение грамоте.
3. Чтение художественной литературы.
4. Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом.

Организованная образовательная деятельность по ознакомлению детей с художественной литературой, начиная со второй младшей группы, вынесена в совместную деятельность педагога с детьми и проводится в утренние и вечерние отрезки времени.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется на следующих занятиях:

1. Музыка проводится два раза в неделю во всех возрастных группах.

Музыкальные праздники и вечера развлечений проводятся в соответствии с планом работы.

2. Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, конструирование – проводятся в соответствии с расписанием занятий по возрастным группам).

Мероприятия по физическому развитию и оздоровительной работе планируются следующим образом: в неделю проводятся 3 раза физическая культура в 1-х младших, во вторых младших и средних группах, физическая культура, начиная со старшей группы до подготовительной к школе группы проводится 3 раза (два раза в зале, третье - на улице) и совместная деятельность педагога с детьми по обучению плаванию в бассейне начиная со второй младшей группы. Младшие и средние группы - один раз в неделю, старшие и подготовительные к школе группы – два раза в неделю. «Недели здоровья», спортивные праздники и развлечения проводятся в соответствии с планом работы.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №232 «Жемчужинка»

Предметы	Количество НОД в неделю				
	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие					
1. НОД с педагогом психологом	адаптация	адаптация	Совместная деятельность педагога с детьми	1	1
2. ОБЖ (ПДД, ППБ, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Как часть познавательной НОД, в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке.				
3. Труд	Совместная деятельность педагога с детьми в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке.				
Познавательное развитие					
1. Развитие сенсорной культуры	1	Как часть познавательной НОД, в утренние и вечерние отрезки времени.			
2. Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
3. Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (экология)	-	1	1	1	1
4. Развитие представлений о предметном и социальном мире (краеведение)	-	-	1	1	1
Речевое развитие					
1. Развитие речи	1	1	1	1	1
2. Чтение художественной литературы	1	В вечерние отрезки времени			
3. Подготовка к обучению грамоте	-	-	Как часть занятия по речевому развитию	1	1
4. Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем - логопедом	-	-	-	Фонетико-фонематическое недоразвитие. Коррекционная работа по звукопроизношению по плану учителя-логопеда	
Художественно-эстетическое развитие					
1. Музыка	2	2	2	2	2
2. Музыкальные развлечения	1 раз в 2 месяца				

3. Выездные концерты Ульяновской Областной филармонии.	4 -5 концертов в год				
4.Спектакли Областного кукольного театра	3 спектакля в год				
5. Спектакли кукольного театра «Русалочка».	5 спектаклей в год				
Художественное творчество					
1. Лепка	1	1	1	1	1
2. Аппликация	-	1	0,5	1	1
3. Конструирование	Утро-вечер		0,5	Утро-вечер	
4. Рисование	1	1	1	1	2
Физическое развитие					
1. Физическая культура	3	3	3	3	3
2. Бассейн (обучение детей плаванию)	-	1	1	2	2
3.Утренняя гимнастика	Ежедневно				
4. Спортивные развлечения	1 раз в месяц				
5. «Неделя здоровья»	1 раз в квартал				
6. Спортивные праздники	по годовому плану				