

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 232 «Жемчужинка»

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР – детского сада № 232  
Протокол № 2 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детского сада № 232  
Румянцева И.Л.  
Приказ № 94/1 от 25.03.2024



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада № 232 «Жемчужинка»

## Общие сведения об образовательной организации

**Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 232 «Жемчужинка»
Руководитель	Румянцева Ирина Львовна
Адрес организации	432029, г. Ульяновск ул. Корунковой, д. 10
Телефон, факс	+7 (8422) 58-96-38 +7 (8422) 58-96-39
Адрес электронной почты	mdou232@bk.ru mdou232@uom.mv.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ульяновск
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 29.08.2011 г. № 1201

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 232 «Жемчужинка» расположено в Засвияжском районе г. Ульяновска. Согласно проекту детский сад рассчитан на 14 групп для детей. В настоящее время функционирует 14 групп, из них 5 групп – младшего возраста и 9 – дошкольных групп. Общая площадь здания 3 105 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2859 кв. м.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является гуманитарно-экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ 232 воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 г. N 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Устав МБДОУ ЦРР – детского сада № 232 (новая редакция 2021 г.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ([http://xn--73-6kcteboqpm7d5b.xn--p1ai/file/100642obrazov.\\_progr21.pdf](http://xn--73-6kcteboqpm7d5b.xn--p1ai/file/100642obrazov._progr21.pdf)), составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016г.).

В МБДОУ № 232 сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 5 групп – младшего возраста;
- 9 – дошкольных групп.

В 2023 году МБДОУ № 232 посещали 419 воспитанников в возрасте от 2 до 7

лет.

**Таблица 2. Распределение воспитанников по возрастным группам**

Распределение воспитанников по возрастным группам	
3 первых младших группы	66 ребѐнка
2 вторых младших группы	82 детей
3 средних группы	73 детей
3 старших группы	99 ребѐнка
3 подготовительных к школе группы	99 ребѐнка

В 2022-2023 учебном году работа МБДОУ ЦРР – детского сада № 232 велась по следующим направлениям:

1. Распространение инновационного опыта работы дошкольного учреждения по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста среди педагогов города и области.
2. Совершенствование работы учреждения по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников на основе интеграции разных видов деятельности.
3. Формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста путем внедрения современных технологий гендерного образования в разные виды деятельности; информационно-методическая поддержка педагогов и родителей.

Для решения **первой** годовой задачи проводилась целенаправленная инновационная деятельность, направленная на выполнение плана в рамках распространения инновационного опыта дошкольного учреждения по экологическому воспитанию.

В целях повышения профессионального уровня педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников проводились методические объединения. Педагоги, работающие с детьми, делились опытом работы в воспитании экологической культуры у воспитанников с использованием инновационных технологий в разных видах деятельности.

На базе детского сада педагогами дошкольного учреждения были проведены семинары-практикумы для студентов ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» города Ульяновска на тему: «Организация развивающей предметно - пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», апрель 2023г.

В апреле 2023 года вниманию родителей была представлена музыкально-литературная композиция посвящённая Международному Дню Земли «Ожерелье добра».

Для решения **второй годовой** задачи, направленной на совершенствование работы учреждения по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников на основе интеграции разных видов деятельности были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Новогодняя групповая газета», «Украшение группы к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах
- Проведение выставок.

Анализ результатов работы с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям, так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Для решения **третьей** годовой задачи по формированию гендерной идентичности проведена работа:

- создать систему работы по реализации гендерного подхода в педагогической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
- обогащать знания о личной гендерной принадлежности ребёнка, о гендерных особенностях каждого пола, о семье, роде, семейных традициях, знакомить с основными функциями семьи как психологической группы и социального института.

- развивать чуткость и эмпатию, умение чувствовать и распознавать состояние и настроение окружающих людей. Вести себя в гармонии с окружающими, уметь управлять своими эмоциями и поведением.

- воспитывать у дошкольников положительное отношение к своему гендеру. Закладывать основы понимания, осознания и принятия особенностей своего гендера, и то, как он воспринимается социумом;

- воспитывать у дошкольника коммуникабельность, толерантность, эмпатию и доброжелательное отношение к окружающим людям, к противоположному полу;

### **Формы и методы работы с детьми, используемые при реализации гендерного подхода в педагогической деятельности:**

- беседы, рассуждения «Правила этикета для мальчиков», «Правила этикета для девочек».
- диалогово-игровые методы: «мозговой штурм»: «Что бы было, если бы девочки исчезли?».
- Коммуникативные игры: «Новое имя», «Смайлик».
- Символические игры: «Любимый сказочный герой».
- Кейс-технологии: моделирование ситуаций: «Мы – добрые друзья», «Как поступишь?».
- Тренинги, педагогические ситуации: «Помогаем девочкам», «Заботимся о мальчиках».
- Развлечения, досуги: «В гостях у Айболита».
- Спортивные соревнования: «А, ну-ка, мальчики!», «В мире профессий».
- Театрализованная деятельность

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ № 232 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 232, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Таблица 3. Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	327	89,34%
Неполная с матерью	36	9,84%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	0,82%

**Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	137	37,43%
Два ребенка	171	46,72%
Три ребенка и более	58	15,85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому (кружок «Смайлик», английский язык) и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 5.

В дополнительном образовании в 2023 году было задействовано 59 % обучающихся МБДОУ № 232.

**Таблица 5. Дополнительное образование**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-педагогическая						
1.1	«Смайлик» (английский язык)	Подгрупповые занятия	5-7 лет	156	111	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						

2.1	«Мяч – моя любимая игрушка»	Кружок	5-7 лет	32	36	+	-
2.2	«Мини-футбол»	Спортивная секция по футболу	4-7 лет	83	49	-	+
3	Художественная						
2.3	«Хореография»	Подгрупповые занятия	4-7	-	88	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

МБДОУ № 232 планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической, социально-педагогической (индивидуальные занятия с учителем-логопедом) направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 232 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ЦРР – детского сада № 232 (новая редакция от 2021г.).

Управление МБДОУ № 232 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 232 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления в МБДОУ № 232 являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общее родительское собрание. Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом МБДОУ № 232 – Положением о данном органе самоуправления.

**Таблица 6. Органы управления, действующие в МБДОУ 232**

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего МБДОУ № 232 относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью детского сада, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, Уставом МБДОУ № 232 к компетенции Учредителя, органов самоуправления МБДОУ № 232. • действует от имени МБДОУ № 232, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выдает доверенности;</li> <li>•открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>•осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ № 232, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>•издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты;</li> <li>•утверждает штатное расписание МБДОУ № 232; план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 232;</li> <li>• определяет должностные обязанности всех работников; распределяет их нагрузку;</li> <li>• информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений;</li> <li>• осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Ульяновской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск»</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 232, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направление воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 232;</li> <li>• выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей МБДОУ № 232;</li> <li>• рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а так же другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования МБДОУ № 232;</li> <li>• разрабатывает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и согласовывает планы работы МБДОУ № 232;</li> <li>• принимает локальные акты, относящиеся к егокомпетенции.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений к Уставу, программы развития и проекта годового плана;</li> <li>• рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников МБДОУ № 232;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• участвовать в образовании комиссии по трудовым спорам</li> <li>• принимать локальные акты, относящиеся к егокомпетенции.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует объединению усилий семьи и МБДОУ № 232 в деле обучения и воспитания детей;</li> <li>• организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>• координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>• оказывает содействие в проведении общих садовских мероприятий, общих родительских собраний;</li> <li>• обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Компетенция общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования МБДОУ № 232;</li> <li>• принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования МБДОУ № 232;</li> <li>• обсуждает дополнительные платные образовательные услуги МБДОУ № 232;</li> <li>• координирует действия родительской общественности и педагогического</li> </ul>

	<p>коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает локальные акты МБДОУ № 232 по вопросам, входящим в его компетенцию;</li> <li>• содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 232.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 232 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МБДОУ № 232 отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней освоения основной образовательной программы и выполнение годовых задач. В ходе мониторинга заполнялись таблицы, предложенные в пособии Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в группе детского сада. ФГОС». Детство-Пресс, С-Пб, 2019 (по возрастам).

- Диагностическая методика речевого развития дошкольников  
О.С. Ушаковой.

- Критерии оценки знаний детей дошкольного возраста по программе Л.Г. Петерсона «Игралочка», «Раз-ступенька, два - ступенька».

- Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально- коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО под ред. Галацковой И.А. – Ульяновск, 2017.

Ниже приведены показатели освоения обучающимися ДОУ – ООП по образовательным областям (начало учебного года, %), (Рисунок 1):

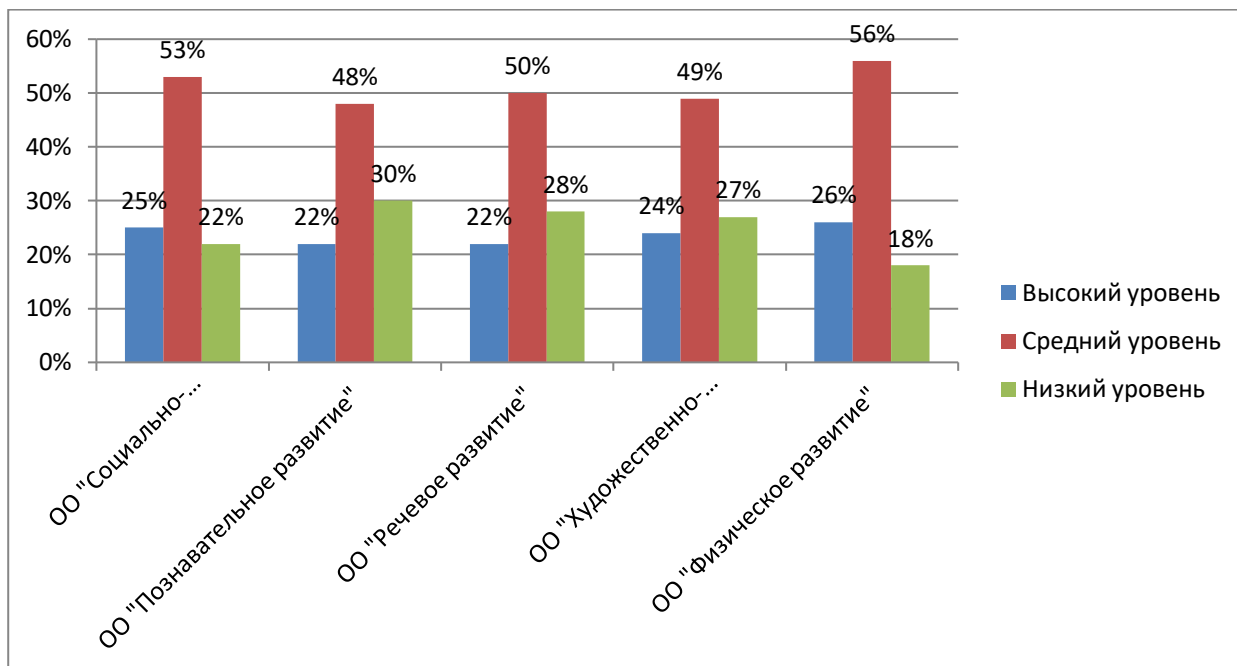


Рисунок 1

Показатели освоения обучающимися ДОУ – ООП по образовательным областям(конец учебного года, %), (Рисунок 2):

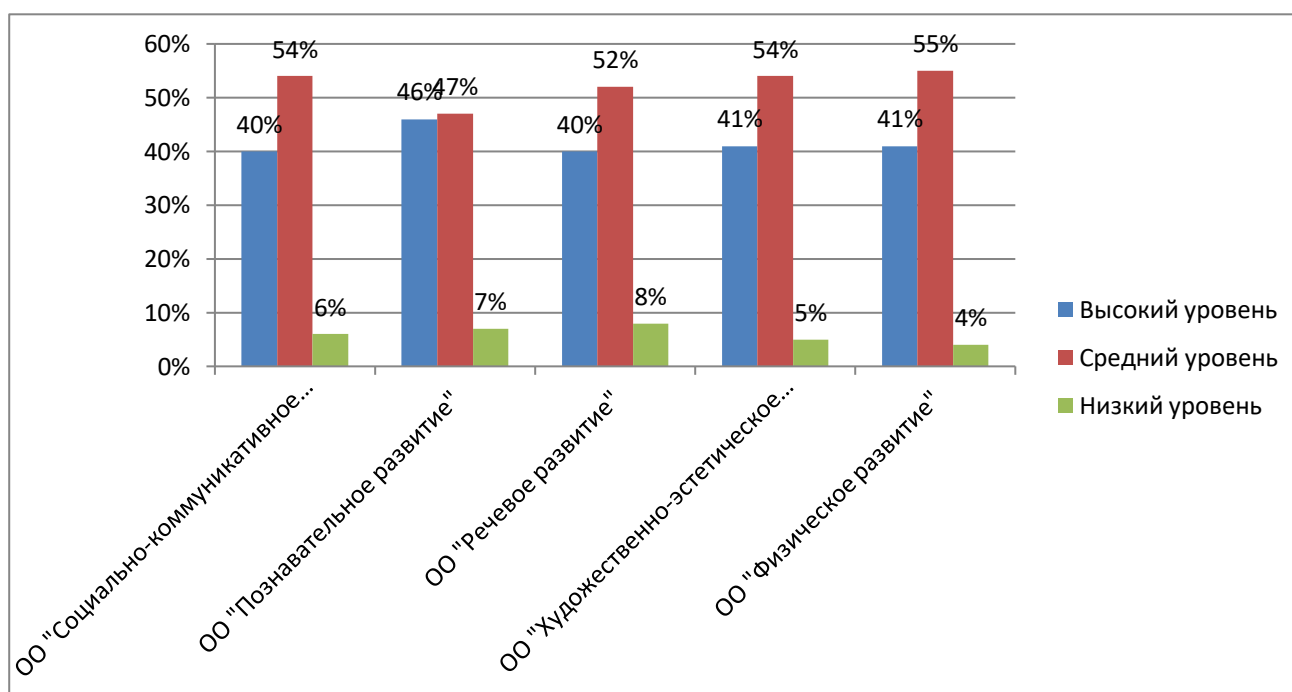


Рисунок 2

Анализ показателей определил области, которые были наиболее успешно освоены детьми: «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Ниже приведены показатели освоения обучающимися ДОУ – ООП (%), (Рисунок 3,4):

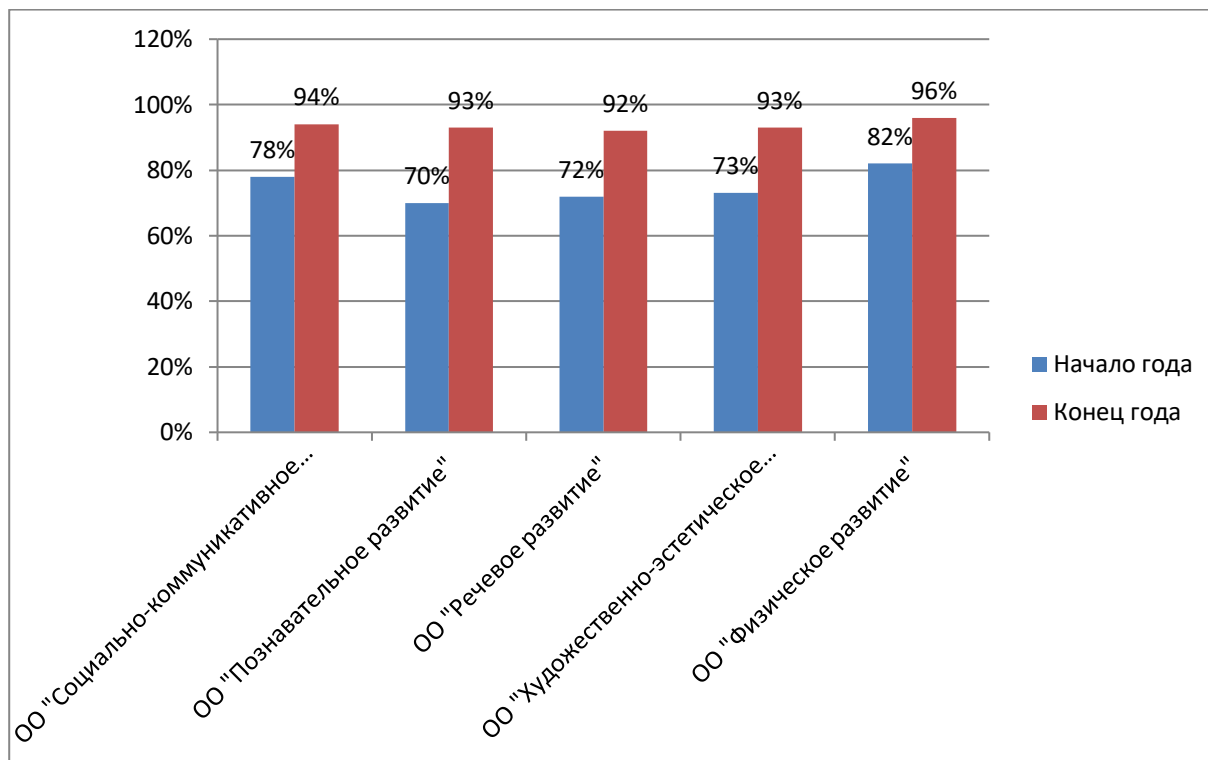


Рисунок 3 – Показатели освоения ООП обучающимися МБДОУ № 232

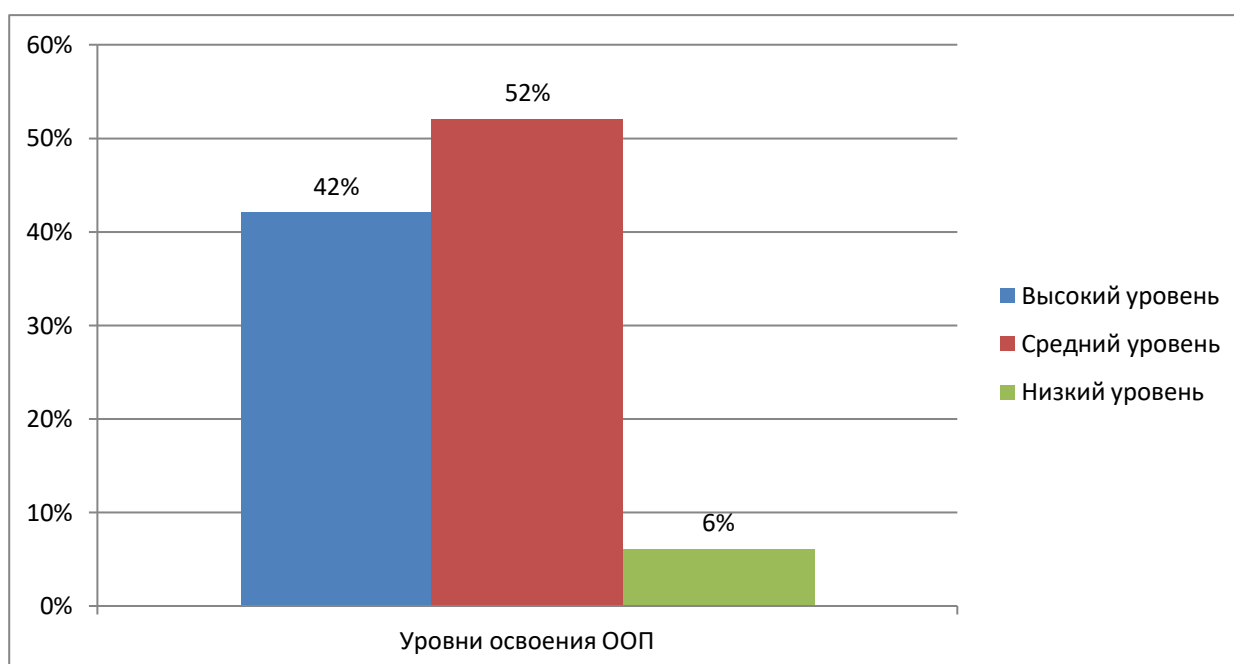


Рисунок 4 – Уровни освоения ООП обучающимися МБДОУ № 232, %

Из полученных результатов можно констатировать следующее, что 94% обучающихся МБДОУ № 232 ежегодно осваивают ООП ДОО в полном объёме с хорошими показателями. Особое внимание в МБДОУ № 232 уделяется преемственности в работе детского сада и школы. Результатом образовательного процесса является качественная подготовка ребенка к школе. Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают целевые ориентиры, которые предполагают формирование воспитанников предпосылок учебной деятельности на этапе завершения

дошкольного образования и являются необходимыми для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе. Выпускники детского сада владеют основными культурными способами деятельности, проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания.

С февраля по апрель 2023 года педагог-психолог МБДОУ № 232 проводил психодиагностическое обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки готовности к обучению в школе в количестве 103 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Большая часть воспитанников ДОУ (89%) имеет высокий уровень готовности к школьному обучению, у наименьшего количества детей выявлен средний уровень готовности (11%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

За 2023 год обучающиеся МБДОУ № 232 неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами.

Результаты участия приведены в нижеследующей Таблице 7:

**Таблица 7. Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Достижения</b>
<b>Международный и всероссийский уровень</b>	
III Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Лауреат II степени
Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Название работы «Салют Победы»	Диплом Лауреата I степени
Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Международный день Авиации и Космонавтики»	Диплом победителя (2 место)

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Твори»Участвуй!Побеждай!»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский творческий конкурс «Привет,весна»	Диплом победителя (2 место)
II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени
X Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс «9 мая день Великой Победы»	Диплом за занятое 1 место
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Диплом победителя
XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом участника
<b>Городской, региональный уровень</b>	
Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях»	Грамота за 2 место
Городской конкурс «А.С.Пушкину посвящается...»	Грамота 3 место
Марафон семейного чтения «Читай-рисуй»	Участники
<b>Уровень МБДОУ ЦРР- детского сада №232</b>	
Ежегодный конкурс чтецов	Дипломы за 1,2,3 место
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Сказка выросла в лесу, а я домой ее несу»	Грамоты за 1,2,3 место
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - гигант»	Грамоты за 1,2,3 место
Конкурс «Огород на окне»	Грамоты за 1,2,3 место
Экологическая акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	Грамоты за 1,2,3 место
Творческий конкурс «День космонавтики»	Грамоты за 1,2,3 место

### Содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Согласно «Положению о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ

№ 232 от 26.08.2021 г., в организации осуществляется выявление детей с проблемами развития, организуется работа с родителями по ранней коррекции проблем детей, сопровождение выведения детей на ТПМПК. При выявлении детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключения ТПМПК, в детском саду распоряжением заведующего создается Служба психолого-педагогического сопровождения ребенка, разрабатывается адаптированная образовательная программа, осуществляется координация специалистов, педагогов в работе с ребенком ОВЗ, в соответствии с которой осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка. Осуществляется взаимодействие всех специалистов, планирование, мониторинг развития воспитанника.

В рамках плана работы на учебный год педагоги-психологи, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников, провели обследование познавательных процессов у 248 воспитанников и социально-коммуникативной сферы у 264 воспитанников. Совместная работа всех служб детского сада дает положительные результаты: выстроена развивающая среда для детей с ОВЗ; организована социально-психологическая работа с семьей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 232 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2022-2023 году занятия в рамках образовательной деятельности проводились по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 232 в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Доступность качественного образования зависит от уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса, в том числе и от уровня обеспеченности квалифицированными кадрами. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

МБДОУ № 232 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Ведется работа по привлечению молодых работников, переподготовке и обучению персонала.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника;
- первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогических работников. На декабрь 2022 года 1 сотрудник проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года МБДОУ № 232 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников МБДОУ № 232 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №232 (рисунок 5,6):



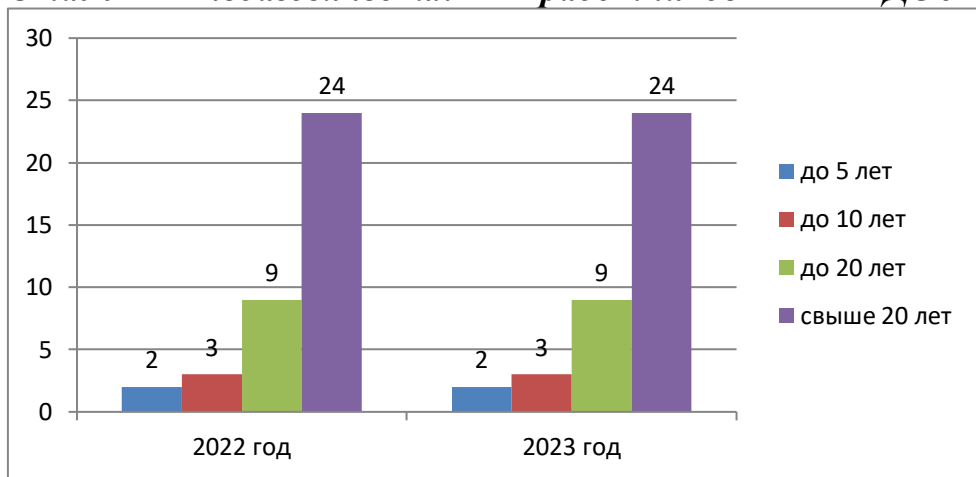


Рисунок 5

**Образование педагогических работников МБДОУ № 232**

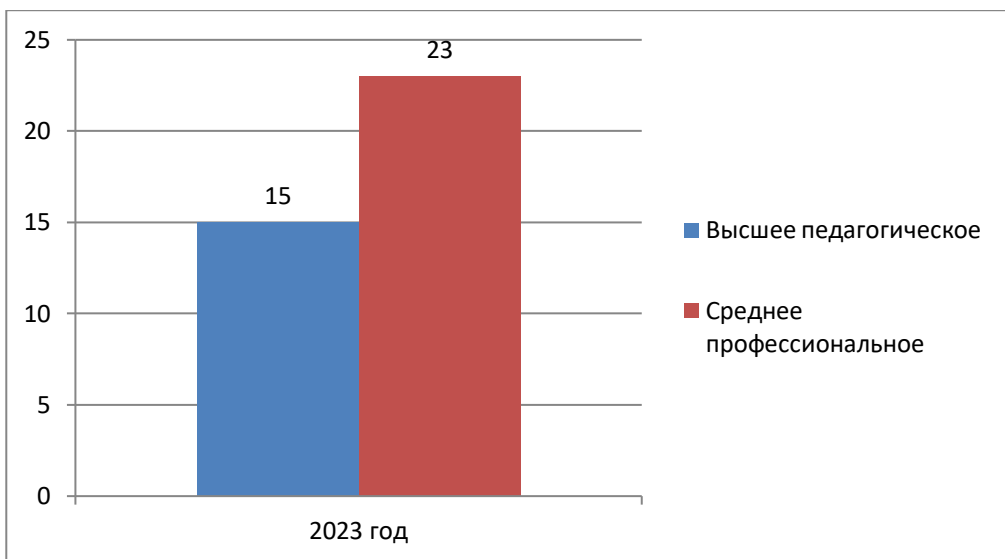


Рисунок 6

Методической службой ведется учет сроков аттестации педагогов и повышения квалификации, осуществляется сопровождение в аттестационный период (ознакомление с документами, консультирование, анализ деятельности). Распределение педагогов на обучение происходит с учетом их запросов, интересов, а также необходимостью для развития детского сада и улучшения качества образования по отдельным направлениям образовательной деятельности. Большое значение имеет обучение в связи с инновационной деятельностью и стратегическими проектами организации.

Необходимость решения проблем: снижение нагрузки, обновление состава педагогического коллектива за счет привлечения молодых педагогов.

Свой профессиональный уровень педагоги представляют на разных уровнях(Таблица 8).

**Таблица 8. Представление опыта педагогов МБДОУ № 232 и участие в профессиональных конкурсах в 2022 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат участия</b>
Областной педагогический конкурс «Лучшая печатная консультация»	Победитель(1 место) Гинина В.М.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Победитель (Диплом 1 степени) Завырылина Т.В.
Всероссийский конкурс «Опыт. Традиции. Профессионализм»	Диплом победителя III степени (Финина Т.Г.)
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом I степени Багаутдинова Р.Д.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом участника Калинникова И.Б.
Всероссийский конкурс «Инновационный подход в создании предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя ( 1 место) Багаутдинова Р.Д.
Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика	Диплом лауреата 3 степени Шафигуллова Р.Д.
Региональная олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 место Самсонова О.М.
Всероссийская викторина «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место ( Шмелёва А.А.
Всерос	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 232 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для организации взаимодействия с дошкольниками, родителями и сотрудниками, создания комфортных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, в детском саду представлено следующее оборудование: 1 интерактивная доска, компьютеры, демонстрационное оборудование (видеопроектор, экран), видеокамера, фотоаппарат, музыкальные центры, телевизор и др.

В наличии имеется методическая и педагогическая литература, обеспечивающая как реализацию ООП детского сада, так и материалы по организации разных видов деятельности, в рамках образовательных областей. В папках собраны материалы по практическому опыту коллег, по результатам инновационной деятельности (конспекты, рекомендации, памятки, справочные материалы и иллюстративный материал).

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по программе «Детство». Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы МБДОУ № 232 есть подписные издания для педагогов.

Для удобства педагогов существуют электронные папки с материалами для подготовки к педсоветам, самообразования, документы и справочники. В электронном виде также доступны программы, методические рекомендации по работе по ООП ДО детского сада. Существует медиатека и видеотека (презентации, видеоматериалы для обучения педагогов и работы с детьми). Однако медиатека требует обновления и наполнения в соответствии с тематическим планированием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 232 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:  
компьютеры, принтеры,  
проектор мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- справочная система для специалистов образования – Система Образование.

В МБДОУ № 232 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ. Работа всего персонала направлена на создание

комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой «Детство». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ № 232 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- зимний сад -1;
- кабинет изодеятельности -1;
- кабинет экологии -1;
- лекотека - 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет– 1;
- процедурный кабинет – 1.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (Таблица 9).

**Таблица 9. Сведения о наличии оборудованных помещений**

<b>Помещение</b>	<b>Назначение</b>	<b>Используемая площадь, м<sup>2</sup></b>
<b>Физкультурный зал</b>	Для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий	<b>89,34</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, занятий по хореографии, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	<b>109,05</b>

<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Для проведения занятий, диагностики и коррекционно-развивающих занятий, подгрупповой и индивидуальной работы.	<b>18</b>
<b>Бассейн</b>	Для формирования навыков плавания	<b>129,83</b>
<b>Сенсорная комната</b>	Для проведения занятий по снятию нервно-мышечного и эмоционального напряжения, диагностики и коррекционно-развивающих занятий, подгрупповой и индивидуальной работы.	<b>13,27</b>
<b>Изо.студия</b>	Для проведения занятий по изобразительной деятельности (рисование и лепка)	<b>43,80</b>
<b>Кабинет экологического воспитания</b>	Для проведения занятий, направленных на формирование основ экологической культуры	<b>14,31</b>
<b>Кабинет логопеда</b>	Для проведения занятий, диагностики и коррекционно-развивающих занятий, индивидуальной работы.	<b>6,07</b>

Созданная предметно-пространственная среда отличается мобильностью и возможностью самостоятельного моделирования детьми игрового пространства, способствует созданию условий для развития творчества, воображения, самовыражения и самореализации ребенка через создание продуктов творческой деятельности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, организован пропускной и внутриобъектный режим работы в здании и на территории детского сада, установлены камеры видеонаблюдения. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, осуществляется замена пожарных шлангов и кранов. Большое внимание уделяется поддержанию территории детского сада в соответствии с требованиями безопасности: ограждение детского сада поддерживается в целостности, освещение работает на всей территории, своевременно устраняются неполадки. На всей территории расположены знаки пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных

ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году МБДОУ № 232 проведен косметический ремонт физкультурного зала, лестничных пролётов.

В 2023 году в детском саду произведена закупка: комплектов постельного белья (350 шт.), покрывала (300 шт.), полотенца для детей (100 комплектов).

Материально-техническое состояние МБДОУ № 232 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На 2024 года запланирована закупка: посуда для детей (250 комплектов).

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 232 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В дошкольном учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программе МБДОУ № 232. Контроль осуществлен администрацией МБДОУ № 232 в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 232 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

**Таблица 10. Результаты анкетирования родителей воспитанников**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Степень удовлетворенности%</b>
1	В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО (Основная образовательная программа дошкольного образования)	96%
2	Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах	97%
3	Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить на сайте организации	96%
4	Удовлетворены ли Вы уровнем обеспечения безопасности детей, уходом и присмотром	98%
5	С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО	94%
6	Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка	100%
7	Нас/меня информируют в корректной форме проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	96%
8	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми	98%
9	Устраивает ли Вас стиль общения воспитателей с детьми	100 %
10	Удовлетворены ли Вы успехами ребенка в д/с	99%
11	Удовлетворены ли Вы профессиональной компетентностью педагогов	98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагогический коллектив осуществляет поиск эффективных интерактивных форм работы с родительской общественностью (сайт организации, электронная почта, игротеки, презентации, совместные акции, дистанционные технологии).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	419
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		419
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	353
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		419 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38



с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (7,9%)
с высшей		2 (5,3%)
первой		1 (2,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (18,4%)
больше 30 лет		12 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (10,6%)
от 55 лет		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	38/419 1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139,22
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 232 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 232 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.